



Утверждаю

Директор МБОУ ООШ с. Усть-Ужеп

Семешова Т.В.

«28» августа 2023г.

План работы социального педагога

Цель деятельности социального педагога – социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Задачи работы социального педагога на 2023-2024 учебный год:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Социально-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на ВШУ.
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач на 2023-2024 учебном году предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

План работы

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год.	Социальный педагог	Сентябрь
2.	Участие в выявлении учащихся, систематически или эпизодически не посещающих школу. Работа с журналами прошлого года, постановка на ВШК.	Социальный педагог	Сентябрь и в течение учебного года.

3.	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШК.	Социальный педагог	Сентябрь и по мере постановки
4..	<p>Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Неполные семьи - Многодетные - Малообеспеченные - Неблагополучные 	Социальный педагог	Еженедельно
5.	Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на ВШК.	Социальный педагог	В течение учебного года.
6.	Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на ВШК, контроль за поведением данных учащихся на уроках.	Социальный педагог	В течение года.
7.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШК, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	Социальный педагог	1 раз в месяц и по мере необходимости
8.	Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, спортивных секций и других внеурочных занятий, осуществляющихся как в школе, так и вне школы.	Социальный педагог	В течение года
9.	Проведение бесед с учащимися 1 – 9 классов на тему: «Насилие. Не допустить беды».	Социальный педагог	В течение года

10.	Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным воспитателям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных	Социальный педагог	В течение года
-----	--	--------------------	----------------

	материалов по данной тематике.		
11.	Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголизма с учащимися 7-9 классов.	Социальный педагог, классные руководители	В течение года
12.	Проведение бесед с учащимися 7-9 классов: «Как сказать наркотикам нет?»	Социальный педагог классные руководители	В течение года
13.	Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике злоупотребления ПАВ.	Социальный педагог.	В течение года
14.	Профилактические беседы с учащимися 7, 8, 9 классов на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	Социальный педагог, классные руководители	В течение года
15.	Беседа сотрудников ПДН ОВД с учащимися по профилактике подростковой преступности.	Социальный педагог, классные руководители	В течение года
16.	Информирование учащихся об их правах и обязанностях при задержании полицией.	Социальный педагог, классные руководители	В течение года
17.	Индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШК	Социальный педагог	По мере необходимости
18.	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в	Социальный педагог	По мере необходимости

	процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.		
19.	Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений.	социальный педагог	1 раз в четверть и по мере необходимости
20.	Беседа с родителями учащихся, состоящих на ВШК	Социальный педагог	В течение года
21.	Взаимодействие с ПДН ОВД	Социальный педагог	В течение года
22.	Взаимодействие с КДН	Социальный педагог	В течение года
23.	Посещение областных и городских совещаний, курсов, семинаров.	Социальный педагог	По мере проведения
24.	Мониторинг психофизиологического здоровья учащихся:	Социальный педагог	
	<p>-тестирование оценки психофизического состояния и функционирования возможностей организма человека;</p> <p>-анализ состояния психического здоровья вновь поступивших учащихся;</p> <p>- психологический мониторинг здоровья учащихся (тест на адаптацию в начальной школе)</p>		<p>1 раз в год</p> <p>По мере поступления</p> <p>2 раза в год</p>
25.	Анализ проделанной работы	Социальный педагог	В конце каждого полугодия и в конце года

РАБОТА С ДЕТЬМИ, КОТОРЫЕ СОСТОЯТ НА УЧЁТЕ В ШКОЛЕ

1.	<p>Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально-бытовых условий; 	Сентябрь	Соц. педагог
2.	Собеседование с учащимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
3.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	По мере необходимости	Соц. педагог
4.	Информировать родителей о постановки на временный учёт их детей.	В течение года	Соц. педагог
5.	Вести учёт успеваемости учащихся в конце четверти (беседы с учеником и классным руководителем).	1 раз в четверть	Соц. педагог
6.	Вести учёт правонарушений в школе.	В течение года	Соц. педагог
7.	Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	В течение года	Соц. педагог
8.	Заслушивать учащихся, состоящих на учёте на школьном Совете профилактики	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители
9.	Проводить педагогические рейды на квартиры учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения	В течение года	Соц. педагог Классные руководители
10.	<p>Оказывать материальную помощь детям</p> <ul style="list-style-type: none"> -в трудоустройстве, -в организации свободного времени. 	В течение года	Соц. педагог Классные руководители

11.	Составлять социально-психологическую характеристику на учащихся, поставленных на учёт.	По мере необходимости	Соц. педагог, психолог
12.	Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
13.	Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска»	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
14.	Изучение психологических особенностей	В течение года	Соц. педагог
15.	Посещение классных часов, уроков	В течение года	Социальный педагог
16.	Осуществление четкого контроля за посещением школы учащимися «Группы риска», СОП, состоящими на ВШУ	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
17.	Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации; выяснение причин и проблем школьника	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
18.	Проведение профориентационной работы с учащимися из семей, оказавшихся в СОП	Март -июнь	Классные руководители, социальный педагог
19	Вовлечение учащихся «Группы риска», и состоящих на ВШУ в общешкольные дела и мероприятия и т. п.	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1.	Внести изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей.	сентябрь	Соц. педагог, Классные руководители.
2.	Проводить индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	В течение года	Соц. педагог
3.	Посещать квартиры неблагополучных семей.	В течение года	Соц. педагог, Класс. руководители.
4.	Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей на совете профилактики.	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители.
5.	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей.	Апрель, май	Класс. руководители, социальный педагог
6.	Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека, многодетные, неполные).	В течение года.	
7.	Обобщение опыта семейного воспитания	май	Социальный педагог
8.	Участие в судебных процессах по лишению и ограничению в родительских правах	По необходимости	
9.	Приглашение родителей детей «группы риска», СОП на заседание родительского комитета, Совета профилактики школы	В течение года	Социальный педагог. Администрация школы

10.	<p>Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков;</p> <p>Ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ;</p> <p>Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей</p>	<p>Постоянно в течение учебного года</p>	<p>Классные руководители, социальный педагог</p>
11.	<p>Родительский лекторий:</p> <p>1. Ответственность родителей в вопросе формирования учебной ответственности и дисциплинированности.</p>	<p>по плану, по запросу</p>	<p>Классные руководители:</p>
	<p>2. Чем и как увлекаются подростки.</p> <p>3. Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества</p> <p>4. Как помочь ребенку справиться с эмоциями</p>		<p>социальный педагог</p> <p>педагог психолог</p>