

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С. УСТЬ-УЖЕП

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Т.Г. /Рукавицына Т.Г./

«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Семешова Т.В./

«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Любознательная математика»
на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа курса ВУД
«Любознательная математика»
в 7 классе

Пояснительная записка.

Основная задача обучения математике в школе - обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление об этой науке.

Преподавание данного курса реализуется на базе обучения методам и приемам решения математических задач, требующих применения логической и операционной культуры, развивающих логическое мышление учащихся. Особая установка курса – повышение уровня мотивации и развитие устойчивого интереса к изучению математики, целенаправленная подготовка учащихся к участию в математических олимпиадах и конкурсах. Главное в содержании курса – создание большого активного запаса решенных задач повышенной сложности, методов их решения и применения полученных навыков в нестандартных ситуациях. Курс (34 часа) содержит занимательные задачи дифференцированной трудности.

При разработке программы курса ВУД по математике учитывалась программа по данному предмету, но основными все же являются вопросы, не входящие в школьный курс обучения.

Программа курса ВУД по математике для учащихся 7 класса направлена на расширение и углубление знаний по предмету. Темы программы непосредственно примыкают к основному курсу математики 7 класса. Однако в результате занятий учащиеся должны приобрести навыки и умения решать более трудные и разнообразные задачи, а так же задачи олимпиадного уровня.

Срок реализации данной программы курса ВУД – 1 учебный год. Занятия 1 раз в неделю. Продолжительность каждого занятия 45 минут.

Принципы программы:

Актуальность

Создание условий для повышения мотивации к обучению математики, стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся.

Научность

Математика – учебная дисциплина, развивающая умения логически мыслить, видеть количественную сторону предметов и явлений, делать выводы, обобщения.

Системность

Курс строится на переходе от частных примеров (особенности решения отдельных заданий) к общим (решение математических задач).

Практическая направленность.

Решение задач, встречающихся в реальной жизни.

Цели обучения:

1. Развитие логического и алгоритмического мышления.
2. Создание ситуации «погружения» в нетрадиционные задачи.
3. Выработка навыков устной монологической речи.
4. Создание условий для эффективной групповой и индивидуальной учебной деятельности, способствующей наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития.
5. Привитие интереса к предмету.
6. Работа с одаренными детьми в рамках подготовки к предметным олимпиадам и конкурсам.
7. Выявление и развитие математических способностей учащихся.

Задачи обучения:

1. Развивать познавательную и творческую активность учащихся на основе дифференцированных занимательных заданий;
2. Обогащать математический язык школьников;
3. Расширить кругозор учащихся;
4. Работа с одаренными детьми в рамках подготовки к предметным олимпиадам и конкурсам;
5. Повысить мотивацию обучения для слабоуспевающих школьников; развивать коммуникативные навыки в процессе практической и игровой деятельности;
6. Развитие у учащихся логических способностей;
7. Формирование пространственного воображения и графической культуры;
8. Привитие интереса к изучению предмета;
9. Расширение и углубление знаний по предмету;
10. Выявление одаренных детей;
11. Формирование у учащихся таких необходимых для дальнейшей успешной учебы качеств, как упорство в достижении цели, трудолюбие, любознательность, аккуратность, внимательность, чувство ответственности, культура личности;
12. Адаптация к переходу детей в среднее звено обучения.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Учащиеся, посещающие курс ВУД, в конце учебного года должны уметь:

- находить наиболее рациональные способы решения логических задач;
- оценивать логическую правильность рассуждений;
- распознавать плоские геометрические фигуры, уметь применять их свойства при решении различных задач;
- решать простейшие комбинаторные задачи путём систематического перебора возможных вариантов;
- уметь составлять занимательные задачи;
- применять некоторые приёмы быстрых устных вычислений при решении задач;
- применять полученные знания при построениях геометрических фигур и использованием линейки и циркуля;
- применять полученные знания, умения и навыки на уроках математики.
- должны иметь представления о различных системах счисления и о пространственных фигурах, уметь решать числовые ребусы, sudoku и различного вида занимательные задачи, разгадывать кроссворды, иметь навыки быстрого и рационального счета.

Содержание курса «Любознательная математика»

I. Числа и вычисления. 11 часов

Сложение и вычитание. Умножение и деление. Логические задачи. Подготовка к олимпиаде.

II. Геометрические фигуры. 8 часов

Знакомство с геометрией. Подготовка к ВПР.

III. Решение задач. 11 часов.

Задачи на движение. Подготовка к ВПР.

IV. Ребусы. Кроссворды. 4 часа

Ребусы, головоломки, кроссворды.

Литература

1. Математические олимпиады. 5-6 классы: учебно-методическое пособие для учителей математики общеобразовательных школ / А.В.Фарков. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2013. – 190 с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

2. Тысяча и одна задача по математике: Кн. для учащихся 5-7 кл. / А.В.Спивак. – М.: Просвещение, 2002. – 207 с.

3. Сборник задач для факультативных и внеклассных занятий по математике: Кн. Для учителя / В.Н.Березин, Л.Ю.Березина, И.Л.Никольская. – М.: Просвещение, 1985. – 175 с.

4. Математические развлечения. / Ржевский С.В. – К.: ЕУФИМБ, 1999 - 124 с.

5. Старинные задачи: Кн. для учащихся. – М.: Просвещение, 1994. – 128 с.

6. Занимательные задачи: Пер. с франц. / Беррондо М. : Перевод Сударева Ю.Н. : Под редакцией и с предисл. И.М. Яглома. – М.: Мир, 1983. – 230 с.

**Календарно-тематическое планирование кружка «Любознательная математика» для
7 класса**

№	Тема	Кол-во часов	Дата план.	Дата факт.
Числа и вычисления. 11 часов				
1	Подготовка к олимпиаде	1		
2	Подготовка к олимпиаде	1		
3	Подготовка к олимпиаде	1		
4	Подготовка к олимпиаде	1		
5	Подготовка к олимпиаде	1		
6	Подготовка к олимпиаде	1		
7	Подготовка к олимпиаде	1		
8	Подготовка к олимпиаде	1		
9	Сложение и вычитание. Подготовка к ВПР	1		
10	Умножение и деление. Подготовка к ВПР	1		
11	Логические задачи. Подготовка к ВПР	1		
Геометрические фигуры. 8 часов				
12	Знакомство с геометрией. Подготовка к ВПР	1		
13	Подготовка к ВПР	1		
14	Подготовка к ВПР	1		
15	Подготовка к ВПР	1		
16	Подготовка к ВПР	1		
17	Подготовка к ВПР	1		
18	Подготовка к ВПР	1		
19	Подготовка к ВПР	1		
Решение задач. 11 часов				
20	Задачи на движение. Подготовка к ВПР	1		
21	Подготовка к ВПР	1		
22	Подготовка к ВПР	1		
23	Подготовка к ВПР	1		
24	Подготовка к ВПР	1		
25	Подготовка к ВПР	1		
26	Подготовка к ВПР	1		
27	Подготовка к ВПР	1		
28	Подготовка к ВПР	1		
29	Подготовка к ВПР	1		
30	Подготовка к ВПР	1		
Ребусы. Кроссворды. 4 часа				
31	Решение ребусов и головоломок по математике.	1		
32	Решение ребусов и головоломок по математике.	1		
33	Решение математических кроссвордов.	1		
34	Решение математических кроссвордов.	1		